

Аналитическая информация по ВПР весенний период 2023 год

В соответствии с Приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» все 126 общеобразовательных организаций ГО г. Уфа приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

Для 4-8 классов ВПР проведены в штатном режиме, то есть участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов всех школ.

В 10 и 11 классах ВПР проведены в режиме апробации, то есть учащиеся могли выбрать принимать участие или нет.

В настоящее время проведен анализ достижений предметных результатов по классам, определено качество обучения школьников в процентном соотношении в сравнении с республиканскими и федеральными результатами (Приложение).

Аналитические данные позволили увидеть средний процент выполнения заданий участниками ВПР, выявить, с какими заданиями обучающиеся справились лучше или хуже в сравнении с другими заданиями.

Выявлено, что наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания, формирующие функциональную грамотность.

В настоящее время по 12 школам, показавшим признаки необъективного проведения ВПР (№№ 2, 10, 14, 27, 29, 35, 48, 104, 117, 125, 129, 132) проводится анализ. Кроме того, проводится анализ работ, набравших минимальный «пограничный балл» (между «3» и «2»).

В целом при проведении ВПР в весенний период 2023 года грубых нарушений не выявлено.

По итогам ВПР специалистами МБОУ ДО «НИМЦ» составлены рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директора по УВР, руководителей районных и школьных методических объединений, учителей-предметников для организации работы

По итогам федерального, республиканского и городского мониторинга предлагаются следующие рекомендации:

I. Начальникам районных управлений образования:

1) принять соответствующие управленческие решения, направленные на повышение качества образования на основе анализа информации, представленной в аналитическом отчете МБОУ ДО «НИМЦ» по итогам проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в формате ВПР в 2023 году;

2) при установлении случаев низкоэффективной работы администраций образовательных организаций и недостижения ими прогнозируемых результатов эффективности ВСОКО организовать работу

по административному контролю управленческой деятельности администраций образовательных организаций;

3) оказывать адресные меры поддержки образовательным организациям, демонстрирующим невысокие результаты ВПР;

4) содействовать общеобразовательным организациям в организационном и техническом обеспечении проведения ВПР: провести совещания по функциональным обязанностям с районными, школьными координаторами, в том числе по вопросу внесения результатов работ в личные кабинеты ОО, провести мониторинг обеспеченности интернатом.

II. Руководителям городских и районных методических служб:

1) подготовить методические рекомендации по совершенствованию методики преподавания с учётом результатов ВПР;

2) провести мероприятия, способствующие профессиональному развитию и повышению квалификации учителя с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе выполнения обучающимися заданий ВПР;

3) оказывать методическую помощь школам, демонстрирующим низкие, либо необъективные результаты ВПР;

4) организовать изучение и трансляцию практик общеобразовательных организаций, обучающиеся которых показали высокие результаты в ВПР.

III. Руководителям образовательных организаций:

1) при разработке основных образовательных программ в «Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы» содержание и критерии оценки привести в соответствие с критериями оценивания, содержащимися в ВПР;

2) при разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам учитывать формат заданий ВПР, позволяющих осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями;

3) использовать результаты ВПР для принятия решений в отношении конкретных обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты (например, диагностика проблем в обучении, определение мер по их преодолению, корректировка образовательного процесса);

4) проводить мероприятия по повышению информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) по целям, организации, подготовке, результатам ВПР;

5) включить ключевые показатели «доля выполнения обучающимися заданий ВПР повышенного и высокого уровней по учебным областям»,

«доля обучающихся (участников ВПР), достигших базового уровня предметной подготовки» во ВСОКО ОО;

6) обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательных результатов, ориентированной на объективность и достоверность;

7) руководителям соответствующих школьных методических объединений провести анализ выполнения ВПР по каждому учебному предмету.

IV. Педагогическим работникам в общеобразовательных организациях:

1) использовать на уроках элементы функциональной грамотности;

2) при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;

3) активнее использовать задания ВПР в урочной и внеурочной деятельности;

4) учитывать результаты ВПР при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

5) по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

6) при организации проектно-исследовательской работы обучающихся уделять внимание на формирование метапредметных и межпредметных связей;

7) уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

8) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

